

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Независимость судей

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Шабанов Павел Николаевич, кандидат юридических наук
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №04 от 28 марта 2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** четвертый

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, касающихся вопросов независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на независимость судей, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения; привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучение основных норм и институтов права, регулирующих вопросы независимости судебной власти и ее носителей - судей, статуса гарантий независимости судьи; анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере, изучение правоприменительной практики применения правовых норм в сфере обеспечения независимости судей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти в РФ» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен иметь надлежащую теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», «История и методология юридической науки», «Статус судьи», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности», «Сравнительное правоведение», «Суд присяжных», «Конституционные основы судебной власти в РФ». Студент также должен: обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права; различные аспекты независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти; личностные и социально-психологические факторы, влияющие на независимость судей, а также актуальные проблемы в данной сфере и возможные пути их решения. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы
		ПК-3.2	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменител	

		ПК-3.3	<p>ных актов действующему законодательству;</p> <p>Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы</p>	<p>независимости судьи; применять нормы права для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности; на основе знания профессиональной этики судьи предупреждать ситуации, негативно влияющие на независимость судей.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками реализации правовых норм при принятии решений в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---------------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	26	26
в том числе:	лекции	
	практические	26
	лабораторные	
Самостоятельная работа	46	46
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1	Судебная власть в Российской Федерации и ее независимость	Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Система курса. Источники учебного курса. Судебная власть в структуре государственной власти. Понятие и признаки судебной власти. Внутрисистемное управление в органах судебной власти. Независимость и самостоятельность судебной власти. Независимость судебной власти и независимость судей.	
2	Независимость судей: сущность и значение	Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда. Правовые гарантии статуса судьи как предпосылка его независимости. Личностные и социально-психологические факторы судейской независимости. Гарантии независимости судей: понятие, система и виды. Классификация факторов, влияющих на	

		реализацию данных гарантий.	
3	Организационно–правовые гарантии независимости судей	Порядок отбора кандидатов в судьи. Формирование судейского корпуса. Продвижение по службе. Квалификационные классы. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Несменяемость судей. Срок полномочий судьи. Система обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Система органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: правовая природа, функции и полномочия.	
4	Социально–правовые гарантии независимости судей	Предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу. Особая государственная защита жизни и здоровья судей и членов их семей, а также их имущества. Право судьи на отставку и соответствующее материальное и социальное обеспечение в этот период. Порядок финансирования деятельности судов.	
5	Процессуальные гарантии независимости судей	Особый порядок осуществления правосудия. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия. Состязательность и равноправие сторон в процессе. Беспристрастность состава суда и тайна совещания судей. Внутреннее убеждение судьи. Совесть. Правосознание. Судебный контроль. Независимость судьи и присяжные заседатели.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Судебная власть в Российской Федерации и ее независимость	4	8	12
2	Независимость судей: сущность и значение	6	8	14
3	Организационно–правовые гарантии независимости судей	4	10	14
4	Социально–правовые гарантии независимости судей	6	10	16
5	Процессуальные гарантии независимости судей	6	10	16
	Экзамен			36
	Итого:	26	46	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Независимость судей» магистранты встречаются с целым рядом трудностей. Одна из основных – разветвленная система нормативных актов, регламентирующих различные аспекты независимости судей. База источников учебной дисциплины весьма велика, имеет большое количество документов и

материалов, к тому же постоянно пополняется. Несмотря на многообразие законодательных и иных правовых актов, познание вопросов независимости суда и судей немислимо без всестороннего и глубокого их исследования. Обучающиеся должны знать не только содержание законодательства, регламентирующего независимость суда и различных гарантий независимости судей, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Важная роль в повышении качества подготовки магистров юриспруденции отводится научно-исследовательской работе студентов. Она формирует научное мировоззрение, вырабатывает навыки самостоятельной творческой деятельности, способствует углубленному изучению учебного материала по дисциплине «Независимость судей».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Организация судебной деятельности : учебник / В.А. Бобренёв, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др. ; пер. с англ. Ю. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 390 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561004 . – Библиогр.: с. 367-369. – ISBN 978-5-93916-533-4. – Текст : электронный.
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
3	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст : электронный.
2	Ермошин, Г.Т. Избранные статьи: сборник статей / Г.Т. Ермошин ; Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности, Отдел проблем организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 224 с. : схем. – (Избранное). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560824 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-

	710-9. – Текст : электронный.
3	Независимость судей в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики : монография / П.Н. Шабанов. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 207 с. — ISBN 978-5-9273-1693-9.
4	Отческая, Т.И. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации / Т.И. Отческая, Н.В. Мишакова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458689 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94477-166-7. – Текст : электронный.
5	Суд и государство / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375 (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.). – Текст : электронный
6	Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 – ISBN 978-5-93916-519-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ" http://rucont.ru
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Конституционные основы судебной власти в РФ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5689 - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle? https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Независимость судей МЗ.В.ОД.5 : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. программы: П.Н. Шабанов]. — Воронеж : Издат-Черноземье, 2012 . 34 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Судебная власть в Российской Федерации и ее независимость	ПК-3	ПК-3.1	Собеседование
2.	Независимость судей: сущность и значение	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
3.	Организационно–правовые гарантии независимости судей	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3	Составление юридических документов
4.	Социально–правовые гарантии независимости судей	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
5.	Процессуальные гарантии независимости судей	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование,
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие и признаки судебной власти. Судебная власть в структуре государственной власти.
2. Независимость и самостоятельность судебной власти. Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда.
3. Внутрисистемное управление в органах судебной власти.
4. Независимость судебной власти и независимость судей.
5. 7. Правовые гарантии статуса судьи как предпосылка его независимости.
6. 8. Личностные и социально-психологические факторы судейской независимости.
7. 9. Гарантии независимости судей: понятие, система и виды.
8. Классификация факторов, влияющих на реализацию гарантий независимости судей.
9. Порядок отбора кандидатов в судьи. Формирование судейского корпуса. Продвижение по службе. Квалификационные классы.
10. Неприкосновенность судьи.
11. Порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
12. Несменяемость судей. Срок полномочий судьи.

13. Система обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.
14. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
15. Система органов судейского сообщества.
16. Квалификационные коллегии судей: правовая природа, функции и полномочия.
17. Предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.
18. Особая государственная защита жизни и здоровья судей и членов их семей, а также их имущества.
19. Право судьи на отставку и соответствующее материальное и социальное обеспечение в этот период.
20. Порядок финансирования деятельности судов.
21. Особый порядок осуществления правосудия. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия.
22. Состязательность и равноправие сторон в процессе.
23. Беспристрастность состава суда и тайна совещания судей.
24. Внутреннее убеждение судьи. Совесть. Правосознание.
25. Судебный контроль.
26. Независимость судьи и присяжные заседатели.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

Задания по составлению юридических документов

Тема 4 Организация судебной власти в Российской Федерации

Задание 1: Составьте проект протокола заседания квалификационной коллегии судей.

Задание 2: Составьте проект представления председателя Следственного комитета Российской Федерации/Генерального прокурора РФ о привлечении судьи к уголовной/административной ответственности.

Задание 3: Составьте проект решения Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. Ковров, 1982 года рождения, претендуя на вакантную должность судьи федерального районного суда, обратился в экзаменационную комиссию с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Помимо заявления Ковров предоставил следующие документы:

1. паспорт гражданина РФ;

2. заверенную копию диплома об окончании с отличием института МВД;
3. трудовую книжку, подтверждающую трудовую деятельность в качестве частного детектива с 2005 года по настоящее время;
4. справку об отсутствии заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи.

Вправе ли экзаменационная комиссия допустить Коврова к сдаче квалификационного экзамена?

2. Квалификационная коллегия судей приняла решение о рекомендации на вакантную должность судьи областного суда гражданина Терехова, 1963 года рождения, который после окончания юридического факультета государственного университета в 1985 году был направлен на работу в органы внутренних дел, с 2001 по 2004 г.г. занимал должность судьи в районном суде, с 2004 года по настоящее время является адвокатом. Указанное решение квалификационная коллегия направила председателю областного суда. Председатель суда не согласился с решением коллегии, указав, что был нарушен порядок отбора претендентов на должность судьи и Терехов не сдавал квалификационный экзамен на должность судьи повторно после прекращения работы судьей в 2004 году.

Оцените правомерность решения квалификационной коллегии и доводов председателя областного суда.

3. Судья федерального областного арбитражного суда Тарасов написал не-сколько пейзажей, которые выставил на вернисаже. Некоторые из работ Тарасова были приобретены посетителями выставки. Узнав об этом, председатель арбитражного суда отстранил Тарасова от должности, мотивируя это тем, что иная оплачиваемая деятельность несовместима с должностью судьи.

Оцените правомерность решения председателя арбитражного суда. Назовите основания и порядок приостановления полномочий судьи.

4. В приведенном перечне укажите общие и дополнительные требования, предъявляемые к претендентам на должность судей различных судов:

1. гражданство РФ;
2. достижение возраста 40 лет;
3. безупречная репутация;
4. обязательное наличие ученой степени;
5. стаж работы не менее 10 лет;
6. высшее юридическое образование;
7. необходимость заключения контракта о прохождении военной службы;
8. достижение возраста 30 лет;
9. признанная высокая квалификация в области права;
10. военнотружущий;
11. знание иностранного языка;
12. стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
13. сдача квалификационного экзамена;
14. обязательное медицинское освидетельствование;
15. стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет;
16. наличие офицерского звания;
17. достижение возраста 35 лет;
18. стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет;

19. наличие рекомендации квалификационной коллегии судей для назначения на должность судьи;
20. отсутствие судимости;
21. стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
22. высокие моральные и деловые качества;
23. достижение возраста 25 лет;

Какие требования не названы?

5. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Назовите основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. В каком порядке осуществляется прекращение полномочий судьи?

6. 15 сентября судья федерального районного суда Сергиенко вынесла решение по гражданскому делу в пользу истца. Ответчик считал, что принятие такого решения незаконно, т. к. 9 сентября судье исполнилось 65 лет и осуществление правосудия после наступления предельного возраста пребывания в должности судьи невозможно.

Разрешите данную ситуацию. Назовите сроки полномочий судей. В какой момент прекращаются полномочия судьи?

7. Подробно охарактеризуйте следующие гарантии независимости судей:

1. несменяемость судей;
2. исчерпывающий перечень оснований к приостановлению и прекращению полномочий судьи;
3. институт отставки судьи;
4. система органов судейского сообщества;
5. материальное обеспечение судей;
6. меры социальной защиты судей и членов их семей.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Судебная власть в структуре государственной власти.

2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Внутрисистемное управление в органах судебной власти.
4. Независимость и самостоятельность судебной власти.
5. Независимость судебной власти и независимость судей.
6. Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда.
7. Правовые гарантии статуса судьи как предпосылка его независимости.
8. Личностные и социально-психологические факторы судейской независимости.
9. Гарантии независимости судей: понятие, система и виды.
10. Классификация факторов, влияющих на реализацию гарантий независимости судей.
11. Порядок отбора кандидатов в судьи. Формирование судейского корпуса. Продвижение по службе. Квалификационные классы.
12. Неприкосновенность судьи.
13. Порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
14. Несменяемость судей. Срок полномочий судьи.
15. Система обеспечения деятельности судов.
16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.
17. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
18. Система органов судейского сообщества.
19. Квалификационные коллегии судей: правовая природа, функции и полномочия.
20. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.
21. Предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.
22. Особая государственная защита жизни и здоровья судей и членов их семей, а также их имущества.
23. Право судьи на отставку и соответствующее материальное и социальное обеспечение в этот период.
24. Порядок финансирования деятельности судов.
25. Особый порядок осуществления правосудия. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия.
26. Состязательность и равноправие сторон в процессе.
27. Беспристрастность состава суда и тайна совещания судей.
28. Внутреннее убеждение судьи. Совесть. Правосознание.
29. Судебный контроль.
30. Независимость судьи и присяжные заседатели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и (или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение

связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области независимости судей; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области независимости судей; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области независимости судей; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Основы преподавания нравственных начал в сфере судопроизводства были заложены:

- a) ученым-правоведом Г.Ф. Горским (1934–1977);
- b) российским юристом и судебным деятелем А.Ф. Кони (1844-1927);
- c) советским правоведом М.С. Строговичем (1894-1984);
- d) крупным ученым-правоведом Д.П. Котовым (1939–2001).

2. Нормативным актом, в котором закреплены основные положения о независимости судей является:

- a) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;
- b) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- c) Кодекс судейской этики
- d) ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»

3. Как вы считаете, для каких участников судопроизводства нормы и принципы судейской этики обладают наивысшей значимостью:

- a) тех, для кого судебная деятельность является постоянной профессиональной обязанностью (адвокат, прокурор, судья);
- b) экспертов, которые, имея специальные профессиональные познания, могут периодически привлекаться к участию в судебных заседаниях;
- c) лиц, для которых участие в судебных процессах носит временный характер (присяжные);
- d) граждан, участвующих в судебном разбирательстве эпизодически (свидетели, правозащитники, представители общественных организаций и др.).

4. Правом решения вопроса о виновности или невиновности лица, совершившего преступление, наделена:

- a) законодательная власть;
- b) исполнительная власть;
- c) судебная власть.

5. Служебное и внеслужебное поведение судьи регулируется:

- a) только правовыми нормами;
- b) только моральными нормами;
- c) моральными и правовыми нормами.

Ситуационные задачи:

1. Ковров, 1990 года рождения, претендуя на вакантную должность судьи федерального районного суда, обратился в экзаменационную комиссию с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Помимо заявления Ковров предоставил следующие документы:

- 1. паспорт гражданина РФ и его заверенную копию;
- 2. диплом об окончании юридического факультета МГУ по специальности "Юриспруденция" и его заверенную копию;
- 3. трудовую книжку, подтверждающую трудовую деятельность в качестве продавца-консультанта с 2015 года по настоящее время;
- 4. справку об отсутствии заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи;
- 5. анкету, содержащую биографические сведения о кандидате.

Вправе ли экзаменационная комиссия допустить Коврова к сдаче квалификационного экзамена?

Ответ: экзаменационная комиссия не вправе допустить Коврова к сдаче квалификационного экзамена, так как у него отсутствует необходимый стаж работы в области юриспруденции.

2. Квалификационная коллегия судей субъекта РФ приняла решение о рекомендации на вакантную должность судьи областного суда гражданина Терехова, 1963 года рождения, который после окончания юридического факультета государственного университета в 1985 году был направлен на работу в органы внутренних дел, с 2001 по 2004 г.г. занимал должность судьи в районном суде, с 2004 года по настоящее время является адвокатом. Указанное решение квалификационная коллегия направила председателю областного суда. Председатель суда не согласился с решением коллегии, указав, что был нарушен порядок отбора претендентов на должность судьи и Терехов не сдавал квалификационный экзамен на должность судьи повторно после прекращения работы судьей в 2004 году.

Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

Ответ: решение квалификационной коллегии судей субъекта РФ правомерно, т.к. квалификационный экзамен на должность судьи сдают граждане, не являющиеся судьями, и судьи, пребывающие в отставке более трех лет подряд.

3. Судья арбитражного суда субъекта РФ Тарасов написал несколько пейзажей, которые выставил на вернисаже. Некоторые из работ Тарасова были приобретены посетителями выставки. Узнав об этом, председатель арбитражного суда издал распоряжение о приостановлении полномочий отстранил Тарасова от должности, мотивируя это тем, что иная оплачиваемая деятельность несовместима с должностью судьи.

Оцените правомерность решения председателя арбитражного суда. Назовите основания и порядок приостановления полномочий судьи.

Ответ: решение председателя арбитражного суда субъекта РФ неправомерно, т.к. полномочия судьи приостанавливаются решением квалификационной коллегии судей, судья не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности.

4. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Ответ: судья не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности, занятие которой не должно препятствовать исполнению обязанностей судьи и не может служить уважительной причиной отсутствия на заседании, если на то не дано согласия председателя соответствующего суда, следовательно причина отсутствия судьи на заседаниях Конституционного Суда РФ не является уважительной. Конституционный Суд РФ должен принять решение о прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации ввиду его неучастия в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации свыше двух раз подряд без уважительных причин.

5. 15 сентября судья федерального районного суда Сергиенко вынесла решение по гражданскому делу в пользу истца. Ответчик считал, что принятие такого решения незаконно, т. к. 9 сентября судье исполнилось 70 лет и осуществление правосудия после наступления предельного возраста пребывания в должности судьи невозможно.

В какой момент прекращаются полномочия судьи?

Ответ: Предельный возраст пребывания в должности судьи - 70 лет. Полномочия судьи районного суда прекращаются в последний день месяца, в котором он достигает возраста 70 лет. Судья районного суда, срок полномочий которого истек в связи с достижением им предельного возраста пребывания в должности судьи, продолжает осуществлять свои полномочия до окончания рассмотрения по существу дела, начатого с его участием.